

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3»**

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от « 3 » 12 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКОУ-ШИ 3

Н. А. Васильева

Приказ № 204 от 28.12 2019г.



ПЛАН РАБОТЫ

краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования
краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3», по вопросам инклюзивного образования
детей с РАС, ТМНР на 2020 год

Хабаровск, 2019

ПЛАН РАБОТЫ

краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3», по вопросам инклюзивного образования детей с РАС, ТМНР на 2020 год

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Продукт
1	Разработка нормативно-правовой документации КРЦ по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с РАС, ТМНР	Декабрь, 2019	Алхимина Н. Ю. – заместитель директора по УВР	1. Положение о деятельности КРЦ 2. Приказ об утверждении состава методической команды КРЦ 3. План работы КРЦ на 2020 год
2	Заключение соглашений с МРЦ по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с РАС, ТМНР	До 15 января, 2020	Алхимина Н. Ю. – заместитель директора по УВР	1. Соглашения с МРЦ
3	Подготовка материалов к модульным семинарам педагогами, осуществляющими деятельность с обучающимися с РАС, ТМНР	Январь, февраль, 2020	Методист КРЦ, специалисты методической команды КРЦ	1. Презентации об организации образования обучающихся с РАС, ТМНР (развивающее образовательное пространство, зоны, материал) 2. Проекты 3. Буклеты
3	Краевой модельный семинар для муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования «Проектирование специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	Февраль, 2020 года	Тулинова Екатерина Валерьевна – учитель-дефектолог, специалист ЦТМНР, РАС, Гришин И. С. – педагог-психолог,	1. Выступление на модельном семинаре «Специальные условия по сопровождению обучающихся с РАС, ТМНР» 2. Представление программ помощи детям с РАС, ТМНР структурного подразделения школы КЦПД с РАС,